

\*

**Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.В. Дринь

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Планирование и проведение занятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений.**

**Разработчик(и) программы:**

**Терехова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке»**

**Алешин К.В., ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
"АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ"**

Брянск, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - Совершенствование компетенций педагогов при планировании и проведении занятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	- Современные методы формирования психологической культуры всех участников образовательных отношений; - Методику составления плана занятия, нацеленного на поддержание психического здоровья всех участников образовательных отношений.	- Использовать современные методы формирования психологической культуры всех участников образовательных отношений; - Составлять план занятия, нацеленного на поддержание психического здоровья всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Категория слушателей:

педагогические работники общеобразовательных организаций

### 1.4. Форма обучения

Заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Понятие психологической культуры. Актуальность формирования и поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений.	3	2	1	
2	Тема 2. Направления работы и современные подходы поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Система психологически благоприятного взаимодействия «учитель» - «родитель» - «ребенок».	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Современные и традиционные формы, методы, педагогические приёмы поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Методы взаимодействия школы и семей школьников	3	1	2	

5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений	4	1	3	практическая работа
6	Тема 5. Специфика планирования и разработки занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Тема 1. Понятие психологической культуры. Актуальность формирования и поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений.

( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Понятие психологической культуры. Важность формирования психологической культуры всех участников образовательных отношений. Ключевые компоненты формирования психологической культуры. Структура формирования психологической культуры. Важность поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений.

Самостоятельная работа·Рассмотрите понятие психологической культуры. Проанализируйте важность формирования психологической культуры всех участников образовательных отношений. Законспектируйте ключевые компоненты формирования психологической культуры. Изучите структуру формирования психологической культуры. Укажите важность поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений.

### 2 Тема 2. Направления работы и современные подходы поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Система психологически благоприятного взаимодействия «учитель» - «родитель» - «ребенок». ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Направления поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Важность использования современных методов поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Обзор современных методов поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Система психологически благоприятного взаимодействия «учитель» - «родитель» - «ребенок». Преимущества системы психологически благоприятного взаимодействия «учитель» - «родитель» - «ребенок».

Самостоятельная работа·Изучите направления поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Проанализируйте важность использования современных методов поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Рассмотрите современные методы поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Законспектируйте преимущества системы психологически благоприятного взаимодействия «учитель» - «родитель» - «ребенок».

### 3 Промежуточный контроль ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

### 4 Тема 3. Современные и традиционные формы, методы, педагогические приёмы поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Методы взаимодействия школы и семей школьников ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Важность поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Различные формы и методы поддержания психологической культуры всех

участников образовательных отношений. Обзор форм и методов поддержания психологической культуры в работе классного руководителя и школьного учителя. Современные и традиционные методы взаимодействия школы и семей школьников.

Самостоятельная работа·Укажите важность поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Охарактеризуйте различные формы и методы поддержания психологической культуры всех участников образовательных отношений. Проанализируйте формы и методы поддержания психологической культуры в работе классного руководителя и школьного учителя. Законспектируйте современные и традиционные методы взаимодействия школы и семей школьников.

**5 Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений** ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Направления работы по поддержанию психологической культуры всех участников образовательных отношений. Место занятий, нацеленных на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений. Важность составления плана занятий. Выбор формы проведения занятия. Этапы составления плана занятия. Понятие технологической карты. Преимущества технологической карты. Структура технологической карты. Разработка и планирование содержания основных частей занятия. Формы и методы достижения целей занятия, направленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений. Ожидаемые результаты.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1.

**6 Тема 5. Специфика планирования и разработки занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений** ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Специальные занятия как форма работы по поддержанию психологической культуры всех участников образовательных отношений. Основные аспекты организации занятий по поддержке психологической культуры всех участников образовательных отношений. Консультационная помощь при организации занятий по поддержке психологической культуры всех участников образовательных отношений. Примеры планирования и проведения занятий по поддержке психологической культуры всех участников образовательных отношений.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2.

**7 Промежуточный контроль** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

**8 Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 5 ч. )

Самостоятельная работа·В рамках проекта слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии мероприятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Текущий контроль**

**Раздел программы:** Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план и технологическую карту занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений. Время выполнения 3 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель сформулирована неверно.

**Примеры заданий:**

Педагогом подготавливается план классного собрания с детьми и родителями, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений. В рамках классного часа педагог освещаются следующие вопросы:

- формирование психологической безопасности образовательной среды
- формирование позитивного взаимоотношения «педагог»-«родитель»-«ребенок»
- решение конфликтных ситуаций в цепочке «педагог»-«родитель»-«ребенок»

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Тема 5. Специфика планирования и разработки занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать план занятия, нацеленного на поддержание психологической культуры всех участников образовательных отношений. Время выполнения 3 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

**Примеры заданий:**

## Примеры (2-3 задания)

Педагог составляет план мероприятия совместно с психологом для родителей, на котором обсуждаются вопросы семейных отношений «родитель»-«ребенок», вопросы формирования интереса взрослых к миру школьника, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии, вопросы повышения психологической компетентность родителей.

**Количество попыток:** не ограничено

### Промежуточный контроль

**Раздел программы:** Темы 1-2

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:****1. Соотнесите термины с определениями:**

Термин	Определение
1. Самоактуализация	А. Постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды и результат этого процесса
2. Самоопределение	В. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений
3. Социально-психологическая компетентность	С. Сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях
4. Социальная адаптация	Д. Стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей

**2. Расставьте этапы психодиагностики в верном порядке:**

- А. Формулировка гипотез и выбор диагностических методов;
- В. Формулировка проблемы на основании изучения всех сведений об индивиде;
- С. Ответы на вопросы, поставленные на первом этапе;
- Д. Формулировка мероприятий, являющихся желательными на основании психологического заключения.
- Е. Проведение тестирования; анализ полученных данных;
- Ф. Формулировка заключений;

**3. Выделите позитивные черты формирования психологической культуры:**

- А. Способность к познанию себя, к пониманию внутренних психологических состояний;
- В. Низкая готовность к самообразованию и самоопределению;
- С. Слабая рефлексия.
- Д. Освоение базовых коммуникативных умений;

Е. Освоение доступных психологических средств познавательной деятельности — мышления, восприятия, памяти.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Темы 3-5

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:**

- Выделите критерии психологической культуры:
  - Наличие рефлексивной деятельности.
  - Наличие душевных сил, необходимых для нормальной жизнедеятельности;
  - Способность человека контролировать своё поведение;
  - Конструктивная деятельность в межличностном пространстве;
  - Возможность отказываться от цели;
  - Поверхностное отношение к организации деятельности;
- Соотнесите компоненты психологической культуры с теми аспектами жизни школьника, на которые они влияют:

Компоненты	Аспекты
1. Эмоциональное благополучие	А. Относится к способности взаимодействовать с другими людьми и встраиваться в учебную среду
2. Саморегуляция	В. Относится к способности эффективно управлять эмоциями и справляться с стрессом
3. Социальная адаптация	С. Относится к способности мыслить, учиться, концентрироваться и принимать решения
4. Психологическое функционирование	Д. Умение управлять собственными чувствами, мыслями и поведением для достижения долгосрочных целей.

3. Расставьте разделы технологической карты в верном порядке:

A. Название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;

B. Планируемые результаты;

C. Межпредметные связи и особенности организации пространства;

D. Этапы изучения темы;

E. Контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** проект

**Описание, требования к выполнению:**

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Планирование серии занятий, нацеленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Время выполнения задания 5 академических часов.

**Критерии оценивания:**

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности участников мероприятия; грамотно используются возможности образовательной среды ОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик участников мероприятия; - план соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

**Примеры заданий:**

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), направленных на формирование психологической культуры всех участников образовательных отношений. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Каждое мероприятие должно быть подробно описано. Педагог может использовать как современные, так и классические подходы и методики.

**Количество попыток:** 2

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**



#### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 01.02.2024);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения: 01.02.2024);
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года №463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583> (дата обращения: 01.02.2024);
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtj0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 01.02.2024).

##### **Литература**

###### **Основная литература**

1. Баева И.А., Лактионова Е.Б., Гаязова Л.А., Кондакова И.В. Модель психологической безопасности подростка в образовательной среде // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, 2019, № 194. С. 7-18.
2. Дрозд К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 437 с.
3. Зобков В. А. Методология личностного развития : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. М : Издательство Юрайт, 2020. 172 с.
4. Кравченко, А. Психология и педагогика: Учебник / А. Кравченко. - М.: Проспект, 2019. - 400 с.
5. Кучина, Т. И. Детско-родительские отношения и психологическое благополучие подростков / Т. И. Кучина, Т. С. Мороз. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 108 с.
6. Москвина, Н. Б. Классное руководство: профилактика профессиональных деформаций учителя : учеб. пособие для СПО / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
7. Самсоненко Л. С. Психологическая безопасность образовательной среды: учебно-методическое пособие. Рекомендовано Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» / Л.С. Самсоненко. Оренбург: Экспресс-печать, 2019. 100 с.
8. Шаповал И. А. Психологическое здоровье учителя: проблемы, ресурсы, риски. М.: Изд-во ФЛИНТА, 2021. 326 с

##### **Электронные обучающие материалы**

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»: <https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 01.02.2024)

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkprou.ru> (дата обращения: 01.02.2024)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 01.02.2024)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 001.02.2024)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elag.uspu.ru> (дата обращения: 01.02.2024)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2024)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 01.02.2024)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

*Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

*Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):*

- наличие доступа к сети интернет

*Интернет-портал образовательных дистанционных технологий*

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

*Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

*Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):*

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

*Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):*

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

*Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):*

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

*Материально-технические условия со стороны обучающей организации:*

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

### *Образовательный интернет-портал*

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки