

\*

**Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Дринь

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**«Разработка и планирование мероприятий с участием родителей,  
направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего  
дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО»**

**Разработчик(и) программы:**

**Терехова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по  
современному образованию и науке»**

**Алешин К.В., ООО «Агентство по современному образованию и науке»**

Брянск, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при разработке и планировании мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО..

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Современные формы и методы разработки и планирования мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста; - Методику составления плана мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста; - Методику разработки технологической карты мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста	Использовать современные формы и методы при планировании мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста; - Составлять план мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста; - Разрабатывать технологическую карту мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

### 1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

### 1.4. Форма обучения

Заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Значение развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО.	4	2	2	
2	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.	4	2	2	

3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор многообразия мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО.	5	2	3	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.	6	2	4	практическая работа
6	Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.	6	2	4	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	9	0	9	проект
	Итого	36	10	26	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Тема 1. Значение развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в контексте реализации ФОР ДО. ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Роль ФОР ДО в современном дошкольном образовании. Понятие развития коммуникативных навыков детей-дошкольников. Цели и задачи развития коммуникативных навыков дошкольников. Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Развитие коммуникативных навыков дошкольников в контексте ФОР ДО.

Самостоятельная работа·Проанализируйте роль ФОР ДО в современном дошкольном образовании. Рассмотрите понятие развития коммуникативных навыков детей-дошкольников. Выделите цели и задачи развития коммуникативных навыков дошкольников. Охарактеризуйте развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Поясните развитие коммуникативных навыков дошкольников в контексте ФОР ДО.

### 2 Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Понятие педагогической технологии. Критерии технологичности педагогической технологии. Основные направления в подходах и педагогических технологиях развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Современные методы и технологии развития коммуникативных навыков старших дошкольников.

Самостоятельная работа·Рассмотрите понятие педагогической технологии. Изучите критерии технологичности педагогической технологии. Проанализируйте основные направления в подходах и педагогических технологиях развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Охарактеризуйте современные методы и технологии развития коммуникативных навыков старших дошкольников.

### 3 Промежуточный контроль ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

### 4 Тема 3. Обзор многообразия мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в специфике ФОР ДО и ФГОС ДО. ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Детско-родительские мероприятия в специфике ФООП ДОО и ФГОС ДОО. Деятельность ребенка в дошкольном учреждении, направленная на развитие коммуникативных навыков. Мероприятия с участием родителей, направленные на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников. Инновационные формы и методы мероприятий, нацеленных на развитие коммуникативных навыков.

Самостоятельная работа·Изучите положение детско-родительских мероприятий в специфике ФООП ДОО и ФГОС ДОО. Проанализируйте деятельность ребенка в дошкольном учреждении, направленную на развитие коммуникативных навыков. Опишите мероприятия с участием родителей, направленные на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников. Рассмотрите инновационные формы и методы мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков.

**5 Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Детско-родительские мероприятия, нацеленные на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников. Место мероприятий, нацеленных на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников, в системе воспитательного процесса. Функции мероприятий. Основные компоненты мероприятия. Определение тем мероприятий. Определение целей и задач мероприятия. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия. Планируемые результаты мероприятия. Составление выборки источников. Состав мероприятия, нацеленного на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников.

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей, направленного на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

**6 Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Специфика мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников, в дошкольном учреждении. Участие родителей в мероприятиях, нацеленных на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников. Категории эффективности детско-родительских мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников. Способы и методы повышения эффективности мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков старших дошкольников.

Самостоятельная работа·В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия с участием родителей, направленного на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

**7 Промежуточный контроль** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

**8 Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 9 ч. )

Самостоятельная работа·Итоговая аттестация Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий, нацеленных на формирование коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФООП ДОО и ФГОС ДОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности

выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей, направленного на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. Время выполнения 4 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

**Примеры заданий:**

Педагогу необходимо разработать план мероприятия при участии родителей в ДОО, направленного на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

Мероприятие может проводиться в игровой форме (2-3 игры). Игры должны способствовать созданию условий для взаимодействия дошкольника и других людей вне зависимости от возраста. Педагог и родители так же должны участвовать в игре по приглашению детей в качестве партнеров, равноправных участников. Целью мероприятия должно стать взаимодействие детей друг с другом и со взрослыми, а не достижение какой-либо цели или решение задач.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Тема 5. Пути повышения эффективности мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста.

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту мероприятия с участием родителей, направленного на формирование коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста. Время выполнения 4 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия включает планируемые результаты; описание совместной деятельности педагога и участников дает представление о характере их взаимодействия. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не включает планируемые результаты; описание совместной деятельности педагога и участников не дает представление о характере их взаимодействия.

**Примеры заданий:**

Педагогу необходимо разработать технологическую карту детско-родительского мероприятия, направленного на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. В рамках мероприятия родителями и воспитателем решается задача: научить ребенка правильно выражать и пояснять свои мысли, ощущения, эмоции и т.д. Для этого может помочь организация различных видов игр определенного содержания – на установку контакта, на бессловесное общение, на разрешение конфликтных ситуаций и др. Игровые взаимодействия учат ребенка считаться с мнением и желаниями других людей, отстаивать личную точку зрения, выстраивать общие планы.

**Количество попыток:** не ограничено

### Промежуточный контроль

**Раздел программы:** Темы 1-2

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут. Сделаны только тесты

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:**

1. Кто выбирает формы, способы, методы, средства реализации ФОРМ в ДО?

- A. Педагог;
- B. Родители;
- C. Руководство ДО;
- D. Муниципалитет.

2. Соотнесите параметры коммуникативной деятельности дошкольника с их определениями

Параметры	Определения
1. Социальная чувствительность	A. Умение обращаться к партнеру по своей инициативе, желая склонить его к общению, перестроить контакты или их прекратить
2. Коммуникативная инициатива	B. Способность ребенка воспринимать воздействие партнеров по общению и реагировать на них

3. Эмоциональное отношение	С. Степень расположения и оттенки содержания
----------------------------	--

**3. Распределите уровни взаимоотношений детей дошкольного возраста от первого до последнего:**

- A. Общительные, инициативные дети, но несколько эгоистичные;
- B. Дети общительные, умеющие дружно играть, проявлять симпатию и дружеские чувства к товарищам, подчиняться правилам, решать возникающие конфликты;
- C. Дети, не умеющие дружно играть, самостоятельно распределять роли и т.д.;
- D. Дети, нарушающие правила поведения в играх, склонные к конфликтам.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Темы 3-5

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут. Сделаны только тесты

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:**

**1. Кто составляет третий слой в концепции «трех уровней вовлечения» по К. Теркельсен?**

- A. Главный опекун;
- B. Остальные члены семьи;
- C. Близкие и дальние родственники, друзья;
- D. Педагоги.

**2. Соотнесите названия методов с их примерами:**

Методы	Примеры
1. Наглядные	A. Метод непосредственного наблюдения и его разновидности, опосредованное наблюдение

2. Словесные	В. Дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды.
3. Практические	С. Чтение и рассказывание художественных произведений, пересказ, заучивание стихотворений наизусть, обобщающая беседа.

### **3. Что из нижеперечисленного относится к задачам социально-коммуникативного развития в ДОО?**

- А. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- В. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- С. Регулировать самостоятельность собственных действий детей;
- Д. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- Е. Позволить детям самостоятельно формировать совместную деятельность со сверстниками.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** проект

**Описание, требования к выполнению:**

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий, нацеленных на формирование коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии (4-5 мероприятий). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 9 академических часов.

**Критерии оценивания:**

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФОП ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны



содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

#### **Примеры заданий:**

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОР ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических мероприятий (4-5 мероприятий), нацеленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. При разработке и планировании мероприятий необходимо использовать современные педагогические технологии. У педагога есть свобода в применении методов и технологий, однако в занятиях должна присутствовать некая преемственность, выбор способов достижения целей и выполнения задач не должен быть случайным. Мероприятия имеют характер детско-родительской деятельности, что предполагает проработку ролей всех участвующих. Серия мероприятий должна последовательно решать поставленные задачи цели, однако у педагога есть свобода выбора темы мероприятий. Возможно составить серию мероприятий на разные темы, но связанные формированием коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста, но также можно взять и развить одну тему в рамках поставленной задачи.

**Количество попыток:** 2

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 06.10.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 06.10.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 06.10.2023)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017> (дата обращения 06.10.2023);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 06.10.2023);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201902140015?index=2> (дата обращения 06.10.2023);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 06.10.2023);
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2abe226> (дата обращения 06.10.2023).

## **Литература**

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. — М: Мозаика-Синтез, 2020. 120 с.
3. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
4. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. — Москва: ТЦ Сфера, 2019. 80 с.
5. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
6. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
7. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
8. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст. — Москва: М-Книга, 2019. 240 с.
9. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
10. Круглов В.В. Детский коллектив в современных условиях как объект и субъект воспитания. // Работа с будущим в контексте непрерывного образования: сб. науч. статей по материалам II Международной научно-практической конференции. Москва: Ж А-Приор, 2019. С.142-148
11. Маханева М.Д., Ушакова-Славолюбова О.А. Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. — Москва: ТЦ Сфера, 2019. 224 с.
12. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.

13. Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками / Авт. – сост. А.А. Сидорова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
14. Тимофеева Л.Л., Грачева Н.И., Корнеичева Е.Е. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. — М: ИНФРА-М, 2023. 337 с.
15. Чуйко Н.П., Деркунская В.А., Алексеева И.Г. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. — М: Детство-пресс, 2021. 224 с.

### **Электронные обучающие материалы**

1. Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»: <https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 06.10.2023)

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 06.10.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 06.10.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 06.10.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elag.usru.ru> (дата обращения: 06.10.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 06.10.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 06.10.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 06.10.2023)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

*Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

*Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):*

- наличие доступа к сети интернет

*Интернет-портал образовательных дистанционных технологий*

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

*Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиокolonки и (или) наушники;

*Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):*

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

*Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):*

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

*Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):*

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

*Материально-технические условия со стороны обучающей организации:*

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

*Образовательный интернет-портал*

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на образовательном портале для проверки преподавателем.