

*

Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.В. Дринь

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Разработчик(и) программы:

Терехова Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке»

Терехова Е.А., ООО «Агентство по современному образованию и науке»

Филичева Т.А., ООО «Агентство по современному образованию и науке»

Брянск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Направления просветительской деятельности и мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; - Методику составления плана просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения; - Методику разработки технологической карты просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения.	- Составлять план просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения; - Разрабатывать технологическую карту просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 Вопросы здоровьесбережения ребёнка – объект особого внимания в просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями) в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.	3	1	2	
2	Тема 2 Направления просветительской деятельности и мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	3	1	2	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест

4	Тема 3 Различные формы, методы, приёмы и способы взаимодействия при проведении просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей, рекомендованные в ФОП ДО.	3	1	2	
5	Тема 4 Методика составления плана просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.	5	1	4	практическая работа
6	Тема 5 Методика разработки технологической карты просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Тема 6 Пути повышения эффективности просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей при планировании и проведении мероприятия для родителей (законных представителей).	3	1	2	
9	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	Итого	24	6	18	

2.2. Рабочая программа

1 Вопросы здоровьесбережения ребёнка - объект особого внимания в просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями) в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: ФОП ДО и ФГОС ДО как базовые нормативные документы дошкольного образования. Раздел 26.7 ФОП ДО. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка – одна из ключевых задач просветительской деятельности ДОО. Выбор педагогически обоснованных методов, приемов и способов взаимодействия с семьями обучающихся. Формы установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Роль воспитателя ДОО в просветительской деятельности с родителями (законными представителями) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Самостоятельная работа: Объясните значение просветительской деятельности ДОО и повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Аргументируйте важность всестороннего вовлечения родителей (законных представителей) в решение вопросов здоровьесбережения ребёнка. Сделайте анализ выбора педагогически обоснованных методов, приемов и способов взаимодействия с семьями обучающихся в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Охарактеризуйте формы установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

2 Направления просветительской деятельности и мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: Сотрудничество ДОО с родителями в вопросах здоровьесбережения ребёнка в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО. Разнообразие направлений просветительской деятельности и мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Информирование родителей (законных представителей) о факторах, положительно и негативно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка. Консультационная

деятельность педагогов ДОО. Национальный календарь профилактических прививок. Групповые и индивидуальные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения ребёнка. Диалог педагога и родителей как незаменимая форма установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО. Информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей дошкольного возраста систематического и бесконтрольного использования IT-технологий. Принципы и основные аспекты взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения ребёнка. Знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО. Примеры мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка, проводимых в ДОО.

Самостоятельная работа·Перечислите основные направления сотрудничества ДОО с родителями по вопросам здоровьесбережения ребёнка в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО. Сделайте анализ важности каждого из направлений. Охарактеризуйте консультационную деятельность педагогов ДОО и её роль в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Опишите специфику групповых и индивидуальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам здоровьесбережения ребёнка. Поясните почему диалог педагога и родителей является незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО. Рассмотрите примеры мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Законспектируйте основные направления сотрудничества ДОО с родителями по вопросам здоровьесбережения ребёнка.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4 Различные формы, методы, приёмы и способы взаимодействия при проведении просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей, рекомендованные в ФОП ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей в специфике реализации ФОП ДО. Основные цели и задачи просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Обзор многообразия форм и методов проведения просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Традиционные и инновационные формы организации просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Преимущества и недостатки. Современные подходы и педагогические технологии просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Роль воспитателей и ДОО в реализации просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей.

Самостоятельная работа·Сформулируйте основные задачи просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Приведите примеры традиционных и инновационных форм организации просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Аргументируйте их преимущества и недостатки. Охарактеризуйте роль воспитателей и ДОО в реализации просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Проанализируйте современные подходы и педагогические технологии просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей. Законспектируйте основные формы и методы организации и проведения просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей.

5 Методика составления плана просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. (лекция - 1 ч.

самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Место мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Важность составления плана мероприятий. Теоретические аспекты составления плана мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Основные компоненты мероприятия. Определение темы мероприятия, его цели и задач. Выбор формы проведения мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения ребёнка. Разбор возможных методов проведения мероприятия. Планируемые результаты мероприятия. Специфика планирования, организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения ребёнка.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 1. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения на тему «Здоровый образ жизни в семье».

6 Методика разработки технологической карты просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Технологическая карта как современная форма планирования мероприятий в детском саду. Теоретические основы разработки технологической карты мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Проектирование мероприятия. Основные этапы составления технологической карты. Использование системно-деятельностного подхода в образовании. Определение темы мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Описание деятельности каждой категории участников на каждом этапе. Планируемые результаты мероприятия.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2. В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать технологическую карту просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения на тему «Я соблюдаю правила гигиены».

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

8 Пути повышения эффективности просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей при планировании и проведении мероприятия для родителей (законных представителей). (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Пути повышения эффективности просветительской работы при работе с родителями по вопросам здоровьесбережения ребёнка. Организация и проведение тематических встреч родителей (законных представителей) с профильными специалистами (медиками, нейропсихологами, физиологами, IT-специалистами и других специальностей) как способ повышения эффективности просветительской работы ДОО. Сочетание в ДОО традиционных и инновационных технологий сотрудничества при установлении партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в вопросах здоровьесбережения ребёнка. Условия просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей при планировании и проведении мероприятия для родителей (законных представителей). Современные формы и методы повышения эффективности просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей при планировании и проведении мероприятия для родителей (законных представителей). Использование сетевых ресурсов в работе с родителями по вопросам здоровьесбережения детей.

Самостоятельная работа·Опишите роль тематических встреч родителей (законных представителей) с профильными специалистами (медиками, нейропсихологами, физиологами, IT-специалистами и других специальностей) как способ повышения эффективности просветительской работы ДОО. Проведите анализ актуальных тем, которые могут осветить профильные специалисты в ходе тематических встреч с родителями (законными

представителями) детей.

9 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Методика составления плана просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо составить план просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения на тему «Здоровый образ жизни в семье». Время выполнения 4 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения на тему «Здоровый образ жизни в семье» с участием медицинского работника ДОО. В рамках мероприятия медицинский работник рассказывает родителям о важности ведения здорового образа жизни (соблюдение правил гигиены, правильное питание, прогулки на свежем воздухе и т.д.). По итогу мероприятия воспитатель раздает родителям (законным представителям) «Календарь здорового образа жизни» в виде таблицы, в котором указаны мероприятия, которые необходимо проводить родителям с детьми ежедневно (например, игры на свежем воздухе, зарядка, уменьшение в рационе сладостей и т.д.). «Календарь здорового образа жизни» поможет родителям (законным представителям) понять, на какую область здоровьесберегающих технологий необходимо обратить внимание в семье.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Методика разработки технологической карты просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателю необходимо разработать технологическую карту просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения на тему «Я соблюдаю правила гигиены». Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если технологическая карта мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если технологическая карта мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать технологическую карту просветительского мероприятия для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения по теме «Я соблюдаю правила гигиены». В рамках мероприятия воспитатель подготавливает презентацию в количестве 10-12 слайдов с информацией для родителей о правилах гигиены и важности их соблюдения дошкольником.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Сколько должна длиться гимнастика с дошкольниками на занятиях согласно ФОП ДО?
 - A. Не менее 2 минут;
 - B. Не менее 3 минут;
 - C. Не менее 4 минут;
 - D. Не менее 5 минут.

2. Что из нижеперечисленного относится к здоровьесберегающим элементам инфраструктуры в образовательной организации?
 - A. Расположение здания;
 - B. Оборудование спортивных площадок на территории;
 - C. Соблюдение воздушно-теплового режима;
 - D. Все вышеперечисленное.

3. Соотнесите наименование форм организации общения педагогов и родителей с их целями.

Формы организации	Цели
--------------------------	-------------

1. Информационно-аналитические	А. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.
2. Досуговые	В. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
3. Познавательные	С. Ознакомление родителей с работой дошкольной организации, особенностями воспитания детей.
4. Наглядно-информационные	Д. Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-5.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что является системообразующим средством оздоровительно-развивающей работы?
 - А. Творческий подход;
 - В. Общий подход;
 - С. Индивидуально-дифференцированный подход;
 - Д. Частный подход.

2. Как называется здоровьесберегающая технология, которая позволяет дать выход внутренней некомфортности и сильным эмоциям через рисунок, игру, сказку, музыку?
 - А. Психогимнастика;
 - В. Сказкотерапия;
 - С. Арт-терапия;
 - Д. Воздействие цветом.

3. Что относится к социальным здоровьесберегающим технологиям?
- A. Технологии организации здорового и безопасного образа жизни;
 - B. Технологии профилактики заболеваний;
 - C. Информационно-обучающие и воспитательные;
 - D. Технологии коррекции и реабилитации соматического здоровья.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме теста, состоящего из 12 вопросов с выбором одного верного ответа. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 12. Тест считается выполненным, если слушатель ответил верно на 10 и более заданий.

Примеры заданий:

1. Какая цель не соответствует работе с родителями в сфере здоровьесберегающих технологий в ДОО?
 - A. Формирование у родителей теоретических знаний, закрепление привычки и выработка потребности следовать здоровому образу жизни;
 - B. Искоренение вредных привычек у взрослых;
 - C. Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований дошкольного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей;
 - D. Повышение педагогической культуры, педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка.

2. Какой этап не относится к этапам работы с родителями в сфере здоровьесберегающих технологий в ДОО?
 - A. Знакомство с родителями;
 - B. Ознакомление с условиями, проблемами семьи;
 - C. Организация совместных усилий родителей и детского сада;
 - D. Посещение педагогическим коллективом спортивного стадиона.

3. Что не относится к мероприятиям по работе с родителями в рамках здоровьесберегающих технологий в ДОО?
 - A. Круглый стол;
 - B. Консультация;
 - C. Экзамен;
 - D. Беседа.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 30.08.2023);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 30.08.2023)
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 30.08.2023)
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 30.08.2023);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 30.08.2023);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m1231s> (дата обращения 30.08.2023);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL:
<https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 30.08.2023);
8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226> (дата обращения 30.08.2023).

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с.
3. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
4. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
5. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
6. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
7. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.

Дополнительная литература

1. Николаева Е.И., Федорук В.И., Захарина Е.Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. — СПб: Детство-Пресс, 2019. 240 с.
2. Павлова М., Лысогорская М. Здоровьесберегающая система дошкольной образовательной организации. — Москва: Учитель, 2019. 183 с.
3. Прохорова Г.Е. Технологии сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса / Г.Е. Прохорова // Воспитатель ДОУ – 2019. – №6. – С.15-20.
4. Сивцова А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении: выбор, внедрение и рациональное использование. — СПб: АППО, 2019. 55 с.
5. Шиловских И.С. Охрана здоровья дошкольников. — М: ТЦ Сфера, 2020. 304 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 30.08.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 30.08.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.usru.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 30.08.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 30.08.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.