

*

Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.В. Дринь

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Разработка и планирование мероприятия с участием родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО.

Разработчик(и) программы:

Филичева Т.А., Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по современному образованию и науке», к.т.н.

Терехова Е.А., ООО «Агентство по современному образованию и науке»

Брянск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование педагогических компетенций воспитателей детских садов в части разработки и планирования мероприятия с участием родителей по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОР ДО..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в аспекте ФОР ДО; - Методику составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.	- Составлять план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. ФОР ДО и ФГОС ДО: формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности как неотъемлемой части трудового воспитания дошкольника.	2	1	1	
2	Тема 2. Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в аспекте ФОР ДО.	2	1	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Методика составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.	3	1	2	практическая работа

5	Тема 4. Составление плана мероприятия с участием родителей: формируем культуру бережного отношения детей к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.	4	1	3	практическая работа
6	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
7	Тема 5. Разработка мероприятия с участием родителей: развиваем умения детей планировать расходы, организуем проблемные и игровые ситуации для детей, формируем уважение к труду родителей.	2	1	1	
8	Итоговая аттестация	1	0	1	тест
	Итого	16	5	11	

2.2. Рабочая программа

1 ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Важность понятия «финансовая грамотность» в контексте ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Формирование элементов финансовой грамотности. Трудовое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Формирование у дошкольников положительной мотивации к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

Самостоятельная работа·Изучите материалы по теме «ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА». Поясните важность понятия «финансовая грамотность». Рассмотрите типичные мотивации к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью.

2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Рассмотрение различных методов и форм формирования основ финансовой грамотности. Важность участия родителей в формировании первичных представлений ребёнка в области финансовой грамотности. Финансовая грамотность в содержании дошкольного образования в контексте ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Работа ДОО по формированию базовой финансовой грамотности и экономической культуры родителей. Современные подходы и практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

Самостоятельная работа·Выполните сравнительный анализ методов и форм формирования основ финансовой грамотности дошкольников с участием родителей. Ознакомьтесь с понятиями экономической грамотности и экономической культуры.

3 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4 МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Теоретические основы планирования мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности. Сотрудничество с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности как важный элемент формирования экономического сознания дошкольников. План мероприятия с участием родителей по формированию основ финансовой грамотности: цели, задачи, этапы, ожидаемые

результаты. Рассмотрение различных методов и форм по формированию основ финансовой грамотности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, отражение их в плане мероприятия. Разбор возможных методов планирования и проведения мероприятия по формированию основ финансовой грамотности, проводимого с участием родителей воспитанников. Специфика разработки и составления плана мероприятия с участием родителей по формированию основ финансовой грамотности детей.

Самостоятельная работа: В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в игровой форме.

5 Составление плана мероприятия с участием родителей: формируем культуру бережного отношения детей к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция: Важность составления подробного плана мероприятия с участием родителей. Воспитание нравственно-экономических качеств личности как основы формирования финансовой грамотности. Воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам. Способы формирования культуры бережного отношения детей к ресурсам потребления. Выбор формы проведения мероприятия с учётом индивидуально-дифференцированных особенностей воспитанников, отражение их в плане мероприятия. Самоанализ созданного плана мероприятия с участием родителей, нацеленного на формирование культуры бережного отношения детей к ресурсам потребления.

Самостоятельная работа: В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию культуры бережного отношения детей к ресурсам потребления.

6 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий

7 Разработка мероприятия с участием родителей: развиваем умения детей планировать расходы, организуем проблемные и игровые ситуации для детей, формируем уважение к труду родителей. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция: Специфика разработки мероприятий с участием родителей, нацеленных на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы. Согласованное взаимодействие воспитателей и родителей как залог успешного формирования уважения к труду у дошкольников. Вопросы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними. Виды мотивации ребенка. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка. Воспитание у детей уважения к своему и чужому труду, добросовестного отношения к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями. Рассмотрение примера составления плана мероприятия, нацеленного на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы с организацией проблемных и игровых ситуаций.

Самостоятельная работа: Опишите примеры уважения к своему и чужому труду. Проанализируйте специфику разработки мероприятий с участием родителей, нацеленных на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы. Рассмотрите вопросы осознания ограниченности материальных ресурсов и материальных возможностей родителей, ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними в контексте формирования финансовой культуры ребёнка. Опишите пути формирования у детей добросовестного отношения к посильному труду, коллективизму в быту, трудовую взаимопомощь между членами семьи, друзьями, знакомыми. Приведите примеры проблемных и игровых ситуаций, нацеленных на формирование уважения к труду родителей и умения детей планировать расходы.

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Методика составления плана мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с участием родителей воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в игровой форме.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

В рамках занятия ребенок и родители “меняются местами”: ребенок берет на себя функции взрослого, включающие распределение денежных средств на нужды семьи. Воспитатель выполняет роль бухгалтера и выдает “зарплату”. Ребенок должен распределить бюджет исходя из материальных возможностей и потребностей семьи: оплата коммунальных услуг, покупка еды, одежды и т.д.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Составление плана мероприятия с участием родителей: формируем культуру бережного отношения детей к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия с родителями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности в форме родительского собрания с детьми с просмотром мультфильма и последующего обсуждения.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план мероприятия, предполагающий совместный просмотр родителями и детьми мультфильма, затрагивающего тему финансовой грамотности (например, Смешарики: “Золушка” – про кредит. Нюша берет кредит на дорогое платье. И только потом выясняет, что деньги надо вернуть. Для этого приходится много работать. “Черный день” – про накопления. У Смешариков отключили свет за неуплату. К счастью, у одного из героев был накопления – навсякий случай.). После этого педагог вместе с детьми и их родителями обсуждают ситуации, описанные в мультфильме и ищут пути их решения.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что является основной целью реализации курса «Основы финансовой грамотности (ОФГ)» в ДОО?
 - A. Формирование финансовой культуры;
 - B. Формирование азов финансовой грамотности;
 - C. Оба варианта верны;
 - D. Нет правильного ответа.

2. Что из нижеперечисленного относится к игровым методам обучения финансовой грамотности?
 - A. Тест;
 - B. Беседа;
 - C. Ролевая игра;
 - D. Нет верного ответа.

3. Соотнесите функции детско-взрослого сотрудничества на мероприятиях с их определениями

Функция	Определение
1. Коммуникативная	A. Реализация интересов индивида и группы путем развития разнообразных способностей.

2. Предметно-деятельностная	В. Формирование собственной социокультурной среды.
3. Социально-воспитательная	С. Непосредственное решение задач развития личности.
4. Социально-культурная	Д. Формирование условий для общения, проведения мероприятий.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-4.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что является первичной средой, которая способствует формированию экономической культуры, экономического сознания дошкольника?
 - A. Семья;
 - B. Детский сад;
 - C. Друзья;
 - D. Ни один вариант не верен.
2. Что из нижеперечисленного относится к формам словесного обучения финансовой грамотности?
 - A. Ролевая игра;
 - B. Соревнование;
 - C. Беседа;
 - D. Мозговой штурм.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме теста, состоящего из 12 вопросов с выбором одного верного ответа. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 12. Тест считается выполненным, если слушатель ответил верно на 10 и более заданий.

Примеры заданий:

1. Что из перечисленного относится к информационным методам работы с родителями?
 - A. Использование папок-передвижек;
 - B. Проведение лекций;
 - C. Проведение маршрутов выходного дня;
 - D. Нет правильного ответа.

2. Какие факторы влияют на повышение роли личной ответственности за собственные финансовые решения?
 - A. Расширение потребительского сектора финансового рынка;
 - B. Рост разнообразия и сложности финансовых продуктов;
 - C. Общий рост доходов и сбережений населения;
 - D. Все вышеперечисленные факторы.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 11.05.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 11.05.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 11.05.2023)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 11.05.2023);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 11.05.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m1231s5> (дата обращения 11.05.2023);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 11.05.2023);

8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226> (дата обращения 11.05.2023).

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Белошистая А.В. Развитие логического мышления у дошкольников как методическая проблема (теория и технология). М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2018 г., 22 стр., — URL: https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2018/02/beloshistaya_DV_01_2018_all.pdf (дата обращения: 25.05.2023).
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
4. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
5. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.
6. Павлова Е.Н., Григорьева Е.В., Александрова И.И. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. // Наука и образование: новое время №3, 2023 г., 7 стр. — URL: <https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2023/05/statya-Pavlova-i-dr.pdf> (дата обращения: 25.05.2023).
7. Сеницына, В.Н. Современная практика сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности // Вопросы дошкольной педагогики № 8, 2021 г., С. 27-29. — URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/203/6565/> (дата обращения: 25.05.2023).
8. Шатова А.Д. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы. М., Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2018 г., 5 стр., — URL: http://dovosp.ru/wp-content/uploads/2018/02/shatova_dv_02_2018.pdf (дата обращения: 25.05.2023).

Дополнительная литература

1. Бичева И.Б., Бикеева А.В. Особенности воспитания гражданственности у детей дошкольного возраста / И.Б.Бичева, А.В.Бикеева // Наука и практика регионов. 2019. № 4 (17). С. 53-57.
2. Дубровский А.М. Книга рождает размышления. Российская история. 2019. № 4. С. 184-187.

3. Ельцова О. М. Антонова Г. А. Николаева Н. А. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций М, ТЦ Сфера, 2019. 112 с.

Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. 228 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:
<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 11.05.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 11.05.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 11.05.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.